

6

6

6

4

C

2-5

2-5

2.1

3.1

2-3

6

-14

3.2

1.2

0.3



3.3

3.3.1

1

2

2-3

6

-14

3

3.3.2

1 2-3

2

3

6

-14

4

5.1

5.2

			0-2		2-7
6 7	11 12		11 12		
	2-4		4-7		4-7

I

4-7

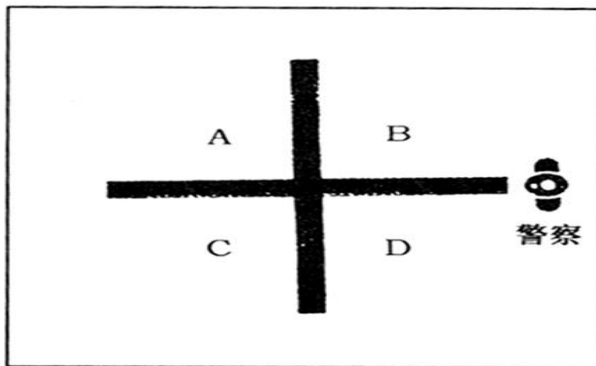
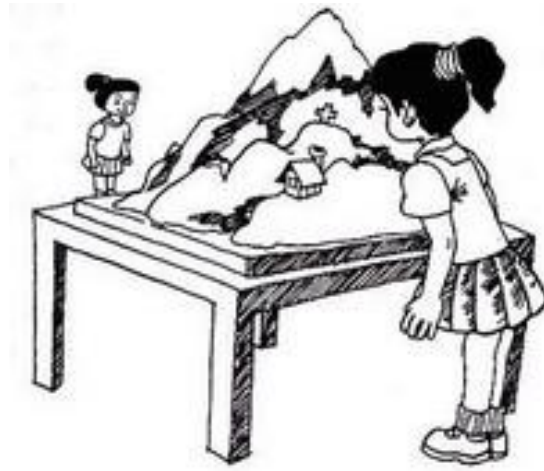


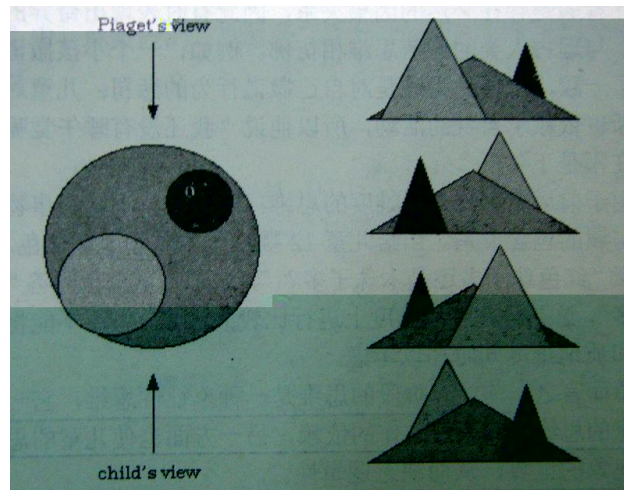
图 14-6 “警察抓小偷”实验情景
(资料来源: Donaldson, 1978.)

2.1

3.1

4-7 8-11

3.2



3.3

3.3.1

3.3.2

3.3.3 5

3.3.4

3.3.5

5.1

2

2.1

3.1

4-7 8-11

3.2

3.3

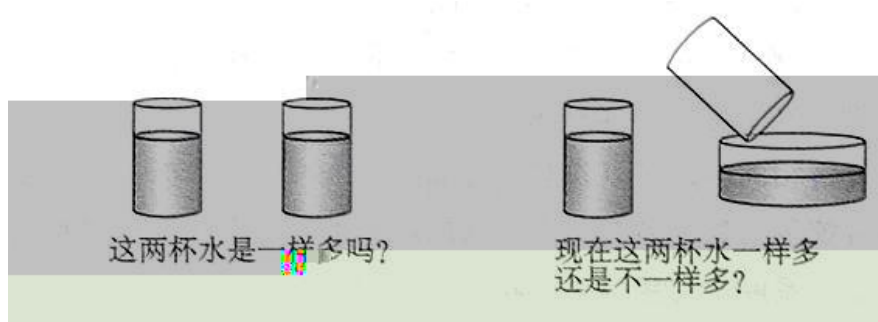
1



2



3



4



5

1

2

3

4

5

2009 112- 117
1999 167-170
1994 228-229
2003 121

(1.5 2.5

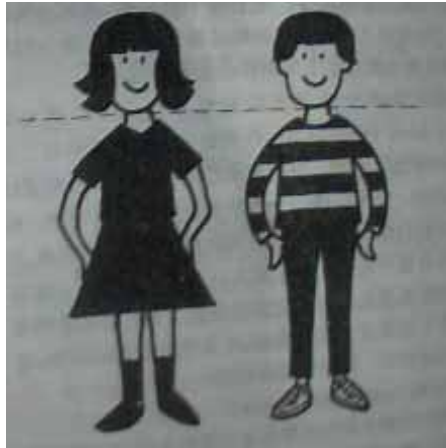
) 3-4
(1990) 2.5 3

2.1

3.1

4-7

3.2



3.3

3.3.1

1

2

3

4

3.3.2

5.1

5.2

2006 208- 209

1999 431-433

1999 332-335

A.B

()

()

N

2.1

T O T

(ADHD)

3%

4 1 9 1

NJ22A

6 16

NJ22A

3.1

NJ22A

3.2

6 16

3.3

3.3.1

1

2

3

3.3.2

3

1

2

3

L1

3

4

R1

5

5

L1

R1

1

1

R1

0

0

0

1

5

3

3.3.3

3.3.4

4.1

PC

3.1

HS3010

3.2

800 1500

300 900

0-50

0-50

3.3

3.3.1

3.3.2

3.3.3

3.3.4

IC

ISC 1949
6 16 ISC
PPSI 4-6
AIS 16
1974
ISC-R 1991 ISC-
ISC-R
1980 1986 22 ISC-R
ISC-CR 1993 ISC-R
C ISC
ISC-CR 12

5

6

7

8

9

10

11

12

ISC-CR

ISC-CR

3.1

3.2

6 16

3.3

1

1

2

今天要你做一些练习——回答一些问题，做一些很有意思的作业；有的题目很容易，有的题目比较难。难的题目你也许不会做，或者答不出来。你尽量做就行。你现在年纪还小，长大以后就都会做了。现在开始做第一个练习（即测验一）。

3

4

4.1

12

30

4.2

10

3

极超常	≥ 130	2.2
超常	120 129	6.7
高于平常	110 119	16.1
平常	90 109	50
低于平常	80 89	16.1
边界	70 79	6.7
智力缺陷	≤ 69	2.2

轻度	50 69	85
中度	35 49	10
重度	20 34	3
极重度	0 19	2

J.L.M

2.1

3.1

3.2

1

2

现在发给同学们的是一张调查量表。表的上面部分标有 5 个选择点，选择点的下面是该选择点标准的内容。表的下部分左侧是班内同学的姓名，姓名的右边是与上面部分相对应的 5 个选择点。要求同学们看到左侧姓名后，根据自己的第一反应，划出相应内容的选择点。如果你的第一反应是愿意与他做要好的朋友，就将他的姓名右边的 1 号选择点圈起来；如果你愿意与他交往但不是好朋友，就将他姓名右边的 2 号圈起来，以此类推，每位同学的选择结果我们会负责保密，你可以不在调查表写出你的名字，请根据你的第一反应，放心回答，谢谢合作。

1994 113 119;
2004 20-25

A A 1970 1983 C B C ,CBCL
CBCL
CBCL
2-3 4-18
4-16
113 8-9
CBCL

CBCL

3.1

4-16

CBCL

3.2

113

0-2

3

2

113

4-5 6-11 12-16

42 40-42 38

42-45

37-71 37

S

1963

L

D

)

(

(

)

N

2.1

2.2 T O T

T O T